

黄山市田家炳实验中学

教研组集体备课方案

集体备课是实现课堂资源共享的一种重要形式，也是提高课堂教学有效性的首要前提。加强课堂教学管理，充分发挥学校教研组和备课组的组织、协调和研究功能，有效解决课堂教学中存在的问题，全面提升课堂效率和教学效果，为我校教育教学质量的有效提升提供有力支撑。特制定学校集体备课实施方案。

一、指导思想

为了充分发挥学校教研组、备课组教师群体优势和骨干教师的引领示范作用，不断提高教师的专业水平，提高课堂教学效率，学校决定为广大教师积极打造集体备课平台，进一步改进集体备课。以集体备课作为教师开展日常教育教学活动的立足点，促进教师间的交流与合作，实现集体备课与教科研活动的有机结合，促进年级组、教研组的均衡发展，使集体备课成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而提高教师的理论素质和专业水平。

二、集体备课目标

以 2022 版课程标准为基础，进一步完善集体备课管理制度，规范集体备课流程，以集体备课为研究突破口，丰富教研活动内容形式，提高教学常规落实质量，引导教师学习课标、研究教材、改进教法、指导学法，教师准确把握教学

的重难点，并及时学习其他教师先进的教学方法和经验；集体备课还有助于增进本组教师之间的交流与合作，增强团队意识。提高课堂教学效益和教师素质，提高教育教学质量。

三、集体备课原则

1. 合作性：同学科教师要加强合作与交流，互相学习，共同研究，充分发挥集体的智慧和力量。

2. 实效性：备课改革力求从实际出发，解决实实在在的问题，让备课真正为上课服务。

3. 创新性：要解放思想，用新时代下的教育理念来指导备课，摒弃陈旧的教学结构，积极探索既符合教改精神又适应实际的教学模式。

4. 研究性：参与集体备课的教师要把参与集体备课当作是研究教材、研究教法、研究学生的难得的研究性学习活动，积极参与、主动研究，在研究中发现问题的，解决问题，每位教师都要成为研究型教师，整个教师队伍成为研究型教师群体。

5. 针对性：每次集体备课都要确定主题内容，作针对性的研讨，以免流于形式。

四、备课组织机构

（一）备课领导小组

组 长：江 静

副组长：徐 蕾、方雪松、张宁怀、江赵进

成 员：程雪清、伍正所、宋如璠、汪璟及各教研组组长

（二）职责

1. 指导各教研组长开展集体备课活动。
2. 督促、检查各组活动开展情况，及时召开相关专题会议，总结集体备课情况，解决存在的问题。
3. 解决好集体备课所需设备问题。（电子备课设施设备、场所、教学案打印等）。
4. 建立健全集体备课相关制度（备课机制、时间保证等）。

五、流程与方法

集体备课的流程为“三段五环”。

（一）三个阶段：

准备阶段、实施阶段、总结提升阶段。

（二）五个环节分别为：

1. 个人初备。新学期初，由各个教研组长制订集体备课计划（包括“五定”，即定点、定时、定人、定题、定督）。组内成员明确内容后，即开展个人初备：研读教材课标，明确重难点，考虑教学法，安排教学过程，设计反馈作业等。初备要做到每一环节安排都有理论依据，并形成书面资料，以便集体备课议课时发言。主备人员要撰写完整的教学预案并打印，做到备课组人手一份。

2. 集体议课。在个人充分备课的基础上召开集体议课。主备人发言后，组内人员根据主备人的发言情况，结合自己的备课提出意见，全组讨论统一认识后，由主备人修改教学预案。教学预案把握好“四个度”：选择好角度、控制好难度、安排好密度、处理好引申度。

3. 集体观课。主备人根据教师集体议课，结合教者教学风格、班级实际等具体情况执教研讨课。课后，执教教师反思课堂，同组教师评课，指出课堂教学中的亮点和不足，互相学习，共同改进。执教教师及时反馈（批改作业），对学生出现的错误进行整理归纳分析，对错因和纠错方法形成分析报告，建立错题集并在组内交流。

以上两个环节也可在教研组内指定两名主备人进行同课异构（或进行片段教学展示），再进行集体评议研讨。

4. 修订教学预案。组内人员经过集体备课、议课、观课后，教师要根据本班学情，对教学预案进行补改，使之适应本班的实际后再付诸教学实践。同时，各班均要在课后及时进行教学反思、建立班级错题集。

5. 反思总结提升。在教学结束后，教研组及时组织教师交流教学情况，反馈教学效果，对教学实践中出现的新问题进行探讨，并提出改进措施。在交流反馈的基础上，各位教师要根据自己教学的实践，认真撰写教后反思，分析成与败，总结得与失。

以上共五个环节，其中第1个环节为“准备阶段”，第2、3、4、个环节为“实施阶段”，第5个环节为“总结提升阶段”。

五、管理措施

1. 加强领导。教研处和教导处要做好集体备课的组织领导，统筹安排，灵活组织，确保活动有序、高效地进行。

2. 健全组织。以各教研组为单位，教研组长负责组织本

组成员开展好集体备课活动，做好相关资料的记录、收集、整理和上传。

3. 完善制度。具体活动时间为校本教研时间，每次活动要有具体的过程性材料。

4. 落实考评。为了使集体备课活动开展得扎实有效，学校每学期将开展相关评比活动，如：优质课评比，说课评比，优秀教研组评比等活动，对优秀者给予表彰奖励。

六、集体备课细则

1. 教研组长要认真组织开展集体备课活动，组织好本组的备课研讨、材料收集整理上传等相关工作。教师要端正思想、提高认识，按时、认真参加每次活动，并按要求及时打印主备的教学预案和修订适合本班的教案。教师不得无故缺席，教研组长要实事求是地考勤，有事请假需经教研处批准。教研处将有专人进行检查。

2. 为提高每一次集体备课的质量，保证钻研教材时间，每次备课的内容以单元或组块为宜（各教研组长根据教材内容灵活地作统筹安排）。

3. 主备教师于集体备课前要认真钻研课标、教材、教参等，写出完整的教学预案。活动时，主备教师要详细讲述自己的见解。主讲结束后，全组教师要各抒己见，主备教师做好记录，把大家的意见融于备课之中。对在集体备课活动中消极懈怠、不能发表意见者，在评优评先时扣除相应分数。

4. 各位教师在集体评议、观课后，结合本班学生实际和自己的教学特色认真复备，对原备教案进行增删调整，备出

科学的教法、学法。学校在备课检查时将重点检查复备有无特色。对原教案的修改符号要统一，复备时一律用红笔。

5. 教案要有作业、板书设计和教后反思。要加强对作业设计的研究，精心设计作业，使作业设计更具科学性、实用性、新颖性，真正做到减负增效。教后反思既要有教法学法总结、信息反馈等内容，更要体现结合现代科学的教育教学理念的分析体会。

黄山市田家炳实验中学

2024年9月6日