

2025年黄山市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文拟推荐参加省级评选名单
(按学科、单位排序)

序号	学段	学科	作品名称	作者	单位	区县
1	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化	暖己暖他：园本课程促进幼小衔接期儿童品德发展的行动研究	江欢	甘棠幼儿园	黄山区
2	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化	从“自然游”到“中国心”：生态美育中家国情怀的萌芽路径研究	周丽媛	黄山市黄山区浦溪幼儿园	黄山区
3	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化	跑酷与徽州红色文化双螺旋协同推进幼儿园思政教育的实践路径探究	程海燕	黄山市徽州区丰乐幼儿园	徽州区
4	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化	基于《实践论》的高中思想政治教学探索：以“人的认识从何而来”为例	郝建群	歙县中学	歙县
5	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化	融思政之魂，塑英语之美：新课标背景下小学英语跨文化意识培育与家国情怀涵养的协同教学	吴莹莹	歙县城关小学	歙县
6	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化	课程思政视域下徽商文化融入中学语文课程教学的实践探索	程雪清	黄山市田家炳实验中学	市辖区
7	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化	思政课一体化背景下初中道德与法治议题式教学	汪敏娟	黄山市屯溪第四中学	市辖区
8	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化	徽韵数理：基于徽文化资源的初中数学思政课一体化建设探索与实践	范红平	黄山市屯溪第五中学	市辖区
9	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化	二十四节气文化在幼儿园思政教育中的创新实验研究	王雨婷	休宁县中心幼儿园	休宁县
10	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化	“乡土研学”助推幼儿思政课程实施的策略研究	汪慧	黟县渔亭镇幼儿园	黟县
11	特殊教育	特殊教育	信息技术赋能个别化教学：融合教育下自闭症幼儿支持策略	张瑜	歙县丰乐示范幼儿园	歙县
12	特殊教育	特殊教育	孤独症儿童融合支持策略研究——以孤独症儿童随班就读融合教育为例	胡敏	歙县扬之学校	歙县
13	特殊教育	特殊教育	唐氏综合症儿童送教上门之言语康复个案探究	陈伟	黄山市特殊教育学校	市辖区
14	特殊教育	特殊教育	融合教育背景下孤独症儿童随班就读的困惑与策略研究	陶慧琴	黄山市教育局	市辖区
15	特殊教育	特殊教育	情境驱动：指向融合课程的小学体育跨学科教学策略研究	曹雅琦	黄山市特殊教育学校	市辖区
16	特殊教育	特殊教育	家校共育 提升送教上门服务质量	叶艳	黄山市特殊教育学校	市辖区
17	特殊教育	特殊教育	孤独症儿童融合支持策略研究	江丽	黄山市特殊教育学校	市辖区
18	特殊教育	特殊教育	融合教育课堂教学实践与反思	李娟	黄山市特殊教育学校	市辖区
19	特殊教育	特殊教育	基于课程标准的融合教育课程调整实施策略探析	吴宇艳	黄山市特殊教育学校	市辖区
20	特殊教育	特殊教育	数智技术赋能培智学生职业教育的策略与建议	李家栋	黄山市特殊教育学校	市辖区

21	小学	道德与法治	“教-学-评”协同共生：小学道德与法治课堂变革的实践探索	杜菊荣	黄山市黄山区甘棠小学	黄山区
22	小学	道德与法治	应然•实然•必然：小学道德与法治学科实践教学的现状与策略	王红	黄山区教育局	黄山区
23	小学	道德与法治	情境模拟培育小学道法道德实践力	甘丽娟	黄山市黄山区甘棠中心小学	黄山区
24	小学	道德与法治	把握课程本质 落实素养要求	万欣	徽州区教育局	徽州区
25	小学	道德与法治	从失衡到同频：一堂道法课磨课中的“教-学-评”一致性重构实践	汪海霞	祁门县祁山小学	祁门县
26	小学	道德与法治	知行合一视域下的道德实践课堂模式重构研究	许珠	黄山市实验小学	屯溪区
27	小学	道德与法治	项目式学习在道德与法治单元教学中的有效应用	王娇	屯溪东城实验小学	屯溪区
28	小学	道德与法治	植根乡土的小学道德与法治项目式学习实践	孙兴红	休宁县商山中心小学	休宁县
29	小学	道德与法治	沉浸式情境链：小学道德与法治“教-学-评”一致性落地的破局之道	汪颖枝	休宁县临溪中心小学	休宁县
30	小学	道德与法治	循“本”活用 评价赋能：一年级道德与法治新教材教学实践探寻	余建红	黟县碧阳小学	黟县
31	小学	科学	学生科学思维培养策略与实践 ——以“物质的三态变化”教学为例	郑银涛	黄山区轩文学校	黄山区
32	小学	科学	小学科学实验教学的高效开展策略探究	姜宗美	黄山区谭家桥中心学校	黄山区
33	小学	科学	小学科学实验教学的高效开展	杜磊	黄山市黄山区甘棠小学	黄山区
34	小学	科学	基于学习分析技术促进小学生科学实验教学高效开展的教学实践探索	吴辉	黄山市徽州区第二中学	徽州区
35	小学	科学	跨学科融合促学生科学思维提升的实践研究	汪惠萍	黄山市徽州区第二中学	徽州区
36	小学	科学	跨学科下小学科学教育“三力”活动开展培养学生科学思维的创新	程颖	歙县丰乐小学	歙县
37	小学	科学	“树叶探秘”小学科学-数学跨学科实践 ——基于一年级观察与分类能力的培养	葛觅	歙县郑村中心学校	歙县
38	小学	科学	STEM教育理念下小学科学“凤仙花种植”跨学科实践研究	汪少华	休宁县海阳第二小学	休宁县
39	小学	科学	STEM课程与小学科学的高效结合	程高武	休宁县新教育学校	休宁县
40	小学	科学	学生科学思维培养策略与实践——以人教鄂教版《声音的产生》为例	凌永辉	休宁县海阳第二小学	休宁县
41	小学	数学	一片茶叶的量感之旅	杨杜娟	黄山市黄山区甘棠小学	黄山区
42	小学	数学	基于教学评一体化的统计概念教学重构与实践	江浩	徽州区潜口镇中心学校	徽州区
43	小学	数学	基于信息科技融合的“掷一掷”跨学科教学实践研究	胡浩远	黄山市徽州区第二中学	徽州区
44	小学	数学	小学“数学+x”五育融合教学路径体系化建构	谢海燕	祁门县祁山小学	祁门县

45	小学	数学	借多元之力 展单元新篇	江屹	祁门县实验学校	祁门县
46	小学	数学	以跨学科主题学习解锁幼小数学衔接新生态	汪雪君	歙县教育局	歙县
47	小学	数学	教学评一致性视域下数据意识的培养 —— 以“百分数”教学为例	胡芳芳	歙县新安小学	歙县
48	小学	数学	跨学科视域下小学数学主题式学习设计要素探究	郭树芳	黄山市梅林实验学校	市辖区
49	小学	数学	从操作到创造：小学数学跨学科主题学习设计模型构建	张宏英	屯溪大位小学	屯溪区
50	小学	数学	新课程标准下小学“数学+”跨学科主题学习的设计与实施 ——以“欢乐购物街”主题活动为	高良秋	屯溪现代实验学校	屯溪区
51	小学	数学	文化浸润视域下小学数学低段跨学科教学实践研究	宋欢	黄山育才学校	屯溪区
52	小学	数学	以“主题”为引 促思维再“生长”	熊玮	屯溪江南实验小学	屯溪区
53	小学	数学	双维驱动：游戏与实践融合赋能幼小衔接数学教学	宋兴文	休宁县教育局	休宁县
54	小学	数学	跨学科融合视域下小学数学项目化学习的探索与实践 —— 以《阳光种植园》为例	廖菁菁	休宁县海阳第一小学	休宁县
55	小学	数学	关于“教-学-评”一致性下小学数学教学方式的变革	汤雨璐	黟县柯村学校	黟县
56	小学	体育与健康	小学体育与健康大单元教学设计实践与反思 ——以《水平二篮球》为例	梅奎	黄山区新华中心学校	黄山区
57	小学	体育与健康	心理健康游戏在小学体育与健康融合课程中的应用与效果	刘智萍	黄山区耿城中心学校	黄山区
58	小学	体育与健康	学校军事体育课程规划与实施研究	崔翔	黄山市徽州区第二中学	徽州区
59	小学	体育与健康	基于核心素养的小学田径大单元教学设计研究	吴佳丽	歙县城关小学	歙县
60	小学	体育与健康	“教学评一体化”背景下的小学体育跨学科教学实践探索	王桂兰	歙县新安小学	歙县
61	小学	体育与健康	以体促文，以乐促体：啦啦操跨学科教学的实践与反思	王珍珍	黄山市新潭小学	市辖区
62	小学	体育与健康	跨学科融合视角下小学体育与健康课程 创新路径的研究	王宾	屯溪东城实验小学	屯溪区
63	小学	体育与健康	聚焦足球大单元教学，培育体育核心素养	王新志	屯溪江南实验小学	屯溪区
64	小学	体育与健康	集团化办学视角下小学武术大单元教学的校本路径	李小燕	休宁县海阳第一小学	休宁县
65	小学	体育与健康	儿童基本运动技能之“躲闪跑”的技能水平和发展建议	黄奇	休宁县海阳第一小学	休宁县
66	小学	信息科技	基于Excel工具的小学信息科技项目化教学实践研究	鲍茵茵	徽州区教育局	徽州区
67	小学	信息科技	大单元信息科技学科实验教学实践 ——以“商品溯源系统搭建”实验为例	王浩峰	祁门县实验学校	祁门县
68	小学	信息科技	“AI”下小学生计算机意识的培养与跨学科融合	宋飞跃	祁门县城北学校	祁门县

69	小学	信息科技	项目式学习在信息科技课程中的探究应用	周春兰	安徽省歙县教师进修学校	歙县
70	小学	信息科技	小学信息科技项目式学习设计与实施研究——以“模拟车流显示路况”为例	方金富	歙县扬之学校	歙县
71	小学	信息科技	基于项目学习的估算树叶面积跨学科教学实践	万蕊	黄山市梅林实验学校	市辖区
72	小学	信息科技	基于项目式学习的中小学信息科技实验教学模式创新与实践研究	王腾飞	屯溪现代实验学校	屯溪区
73	小学	信息科技	核心素养视角下小学信息科技项目化教学实践	姚志明	屯溪区教育局	屯溪区
74	小学	信息科技	新课标背景下六年级信息科技学业质量评价体系构建——以“过程与控制”模块为例	孙畅	屯溪东城实验小学	屯溪区
75	小学	信息科技	AI教育工具赋能小学信息科技课堂的创新路径研究	林宁	休宁县岭南乡中心小学	休宁县
76	小学	语文	三“式”协同：小学语文“长程”作业设计与实施探究	刘露	汤口中心学校汤口小学	黄山区
77	小学	语文	基于学习任务的小学语文学与教实践探索 —— 以统编教材习作自评能力培养为例	郭婉艺	黄山市黄山区耿城中心小学	黄山区
78	小学	语文	“趣·启·探·评”基于“教-学-评”一致性的小学语文作业设计策略	许恩楠	黄山市徽州区岩寺小学	徽州区
79	小学	语文	基于学习任务群的小学语文整本书阅读策略	黄彩萍	徽州区西溪南镇中心学校	徽州区
80	小学	语文	教学评一致性：小学语文“1+X”单元作业体系的探究	汪倩	祁门县阊江小学	祁门县
81	小学	语文	统编教材视域下“创意表达”的内涵及教学路径	吴恒仁	歙县丰乐小学	歙县
82	小学	语文	“教 - 学 - 评”一致性理论的小学语文作业设计优化路径与实践探索——以徽州鱼灯非遗为例	王琼琼	歙县丰乐小学	歙县
83	小学	语文	厘清·建构·赋能：基于任务驱动，让“写清楚”更清楚——以四年级上册第五单元《爬天都峰》为例	程云	黄山市新潭小学	市辖区
84	小学	语文	问题解决的小学语文教研活动有效运行机制研究	焦斌	黄山市教育局	市辖区
85	小学	语文	精准导航：基于“教——学——评”一致性的作业设计与实施探微	汪雯	黄山市屯溪百鸟亭小学	屯溪区
86	小学	语文	任务导向“聚”思维 看图说话“荟”策略	徐颖	黄山市实验小学	屯溪区
87	小学	语文	《问题链·研修环·共同体——基于《古诗三首》教学的校本教研新机制》	沙丹	屯溪柏树小学	屯溪区
88	小学	语文	小学语文问题解决导向下教研活动有效运行机制的构建研究	余斐	屯溪现代实验学校	屯溪区
89	小学	语文	任务驱动下的小学语文高段叙事类习作教学策略探究	李美蓉	休宁县海阳第一小学	休宁县
90	小学	语文	“教—学—评”一致性理论指导下的小学语文任务型作业实践研究	马晓敏	休宁县海阳第一小学	休宁县
91	小学	综合实践活动	小城市研学的微创新路径与本土实践探索	秦玉萍	黄山市黄山区甘棠小学	黄山区
92	小学	综合实践活动	从课堂到街市：“欢乐购物街”综合实践活动课程校本实施研究	鲍晓霖	黄山市徽州区第二中学	徽州区

93	小学	综合实践活动	《黄梅戏的教育价值及其在幼儿园教学中的融合应用》	张雨	祁门县幼儿园	祁门县
94	小学	综合实践活动	《徽州鱼灯文化传承视角下幼儿爱家乡情感培育实践研究》	黄巽树	歙县行知小学	歙县
95	小学	综合实践活动	研学赋能实践，探索助力成长——小学综合实践研学活动方案设计探析	张辣淑	黄山市新城实验学校	市辖区
96	小学	综合实践活动	全面提升综合实践活动教师实验设计能力：逻辑内涵、达成路径和追求目标	胡炯	黄山市教育局	市辖区
97	小学	综合实践活动	徽娃走徽州·行至研学课程的设计	汪淑珍	黄山市实验小学	屯溪区
98	小学	综合实践活动	基于文化自信的小学综合实践研学的实施策略 —— 以安徽黄山乡土文化为例	汪寅	黄山市屯溪百鸟亭小学	屯溪区
99	小学	综合实践活动	徽文化视域下综合实践活动校本课程的实践探究	姚小军	屯溪现代实验学校	屯溪区
100	小学	综合实践活动	综合实践活动课程校本实施的问题与对策研究	陈昊	屯溪东城实验小学	屯溪区
101	中学	地理	基于学科核心素养导向的高中地理校本课程开发研究——以县域高中校本课程为例	汪静	祁门县第一中学	祁门县
102	中学	地理	初中地理与历史跨学科教学的策略探索 “一带一路” 主题为例	方奇	祁门县箬坑学校	祁门县
103	中学	地理	中学地理跨学科主题学习的实践探索与思考	许立明	歙县新安中学	歙县
104	中学	地理	融合遥感技术的高中地理教学实践	毕灶娟	歙县第二中学	歙县
105	中学	地理	高中地理实践教学活动设计与实施研究	赵琳	歙县第二中学	歙县
106	中学	地理	基于UbD模式的高中地理核心概念教学实践探究——以高中地理“水循环”为例	项昱	黄山市田家炳实验中学	市辖区
107	中学	地理	核心素养视域下初中地理实践力的培养策略	宣雪园	黄山市屯溪第五中学	市辖区
108	中学	地理	核心素养导向下初中地理跨学科主题实践教学初探	方佳	黄山市新城实验学校	市辖区
109	中学	地理	浅谈初中地理新课标背景下新教材使用后的感悟	张华	黄山市屯溪第六中学	市辖区
110	中学	地理	县域高中地理实践活动开展的困境与突破	李新	安徽省黟县中学	黟县
111	中学	化学	项目式教学与实践的研究 —— 以乙醇性质的深度学习为例	李庆华	黄山市黄山第一中学	黄山区
112	中学	化学	高中化学项目式教学的进阶性作业设计——以瑞香素分离、提纯与鉴定为例	胡海铭	祁门县第一中学	祁门县
113	中学	化学	学习进阶视域下化学作业链式设计	凌鹏峰	祁门县第一中学	祁门县
114	中学	化学	初中化学课堂表现性评价与教学目标实现——以实验探究为例	胡瑞峰	歙县雄村学校	歙县
115	中学	化学	初中化学课堂表现性评价赋能素养目标实现的路径研究	叶嘉珠	歙县新安中学	歙县
116	中学	化学	“小中大主题式进阶学习”模型下原电池教学的认知螺旋提升与思政融合	占家升	歙县第二中学	歙县

117	中学	化学	“铁及其化合物”主题式进阶复习的探索与实践	叶莉	黄山市屯溪第二中学	市辖区
118	中学	化学	基于表现性评价的化学实验教学实践 ——以“走进自来水厂探究明矾和活性炭净水原理”为例	阎雪梅	黄山市屯溪第四中学	市辖区
119	中学	化学	学科大概念背景下初中化学单元整体教学实践	梁丽	安徽省休宁海阳中学	休宁县
120	中学	化学	主题式进阶教学提升化学反应速率实验变量控制能力	吴艳娟	安徽省休宁海阳中学	休宁县
121	中学	历史	初高中历史单元教学的断层与衔接策略	谢旭永	黄山区教育局	黄山区
122	中学	历史	基于教学评一体化的高中历史单元作业设计探索	吴平	歙县中学	歙县
123	中学	历史	从“无人”到“有人”知是荔枝来 ——以《从隋唐盛世到五代十国》教学设计为例	汪秀平	歙县中学	歙县
124	中学	历史	以徽州乡土资源为基，铸家国情怀之魂——初中历史活动课与作业设计创新探索	刘营营	黄山市新城实验学校	市辖区
125	中学	历史	高中历史跨学科课程学习实践新探 —— 以 “屯溪市镇的兴起”为例	余乔	黄山市田家炳实验中学	市辖区
126	中学	历史	融跨界智慧，绽历史华光	汪益军	黄山市黄山学校	市辖区
127	中学	历史	浅谈游戏化教学在高中历史课堂的多元实践与价值重构	凌宸	黄山市屯溪第二中学	市辖区
128	中学	历史	谋篇·缀图·焕新：借深度学习激活历史素养培育新动能 ——以《为实现中国梦而努力奋斗》为例	李茜茜	安徽省休宁海阳中学	休宁县
129	中学	历史	基于核心素养的初中历史单元教学实施策略	王晓燕	休宁县临溪中学	休宁县
130	中学	历史	高中历史学科思政一体化的内涵与实施路径探索	程胜燕	安徽省休宁海阳中学	休宁县
131	中学	美术	初中美术跨学科诗词意境绘画的实践探索	张园	黄山市黄山第二中学	黄山区
132	中学	美术	陶行知生活教育思想下的乡村学校初中美术课程建构研究——以徽州瓦当为例	王丽	徽州区呈坎镇中心学校	徽州区
133	中学	美术	浅谈初中美术跨学科创新教学模式的探索	方向明	祁门县第二中学	祁门县
134	中学	美术	追求 " 理解 “的初中美术 单元化教学设计实践研究	廖胜利	祁门县实验学校	祁门县
135	中学	美术	尘封古艺到课堂新宠 徽州版画开发与利用	高兴琴	黄山市教育局	市辖区
136	中学	美术	数字化赋能下“境润式美育”的创新实践 ——以《寄情山水》教学为例	方云霞	黄山市屯溪第六中学	市辖区
137	中学	美术	初中美术教学中徽文化的融入与实践	姜振杰	黄山市屯溪第五中学	市辖区
138	中学	美术	中学美术教育中徽州美学的传承与发展策略研究	夏微	黄山市梅林实验学校	市辖区
139	中学	美术	数字化赋能传统艺术教学：意义、困境与路径	刘栗	黄山市屯溪第一中学	市辖区
140	中学	美术	徽派版画在地方美术课程中的开发与利用	刘娜	安徽省休宁海阳中学	休宁县

141	中学	生物学	“双减”背景下初中生物学实践性作业的设计	王进	黄山市黄山第二中学	黄山区
142	中学	生物学	在农村初中用美食贯穿生物学探究实践，提升教学质量	章秀花	黄山区乌石中心学校	黄山区
143	中学	生物学	基于核心素养的初中生物探究实践教学研究	陈朝飞	祁门县第二中学	祁门县
144	中学	生物学	“探究酵母菌细胞呼吸的方式”实验改进与创新	刘雪梅	歙县中学	歙县
145	中学	生物学	高中生物学思维型情境课堂的构建——以“细胞膜的结构和功能”为例	宋如望	黄山市田家炳实验中学	市辖区
146	中学	生物学	“三新”背景下初中“三阶六环”思维型课堂教学路径建构	张秋红	黄山市屯溪第五中学	市辖区
147	中学	生物学	基于5E-CER融合教学模型的跨学科主题学习设计 ——以“感知人体呼吸与碳排放，践行生态	彭节群	黄山市屯溪第四中学	市辖区
148	中学	生物学	构建思维课堂，创新PCR一轮复习教学模式	许玉霞	安徽省休宁中学	休宁县
149	中学	生物学	高三生物学思维型课堂的构建与实例	柳旺	安徽省休宁中学	休宁县
150	中学	生物学	基于高考评价体系的建模教学在县域高中生物学课堂的应用研究	江媛媛	安徽省休宁中学	休宁县
151	中学	物理	数字化物理实验创新探究：基于学生“四力”培养的视角	黄海峰	黄山市黄山第二中学	黄山区
152	中学	物理	浅谈初中物理跨学科实践的设计和实施	程来顺	黄山市徽州区第二中学	徽州区
153	中学	物理	数字化转型下的中学物理跨学科教学策略探究	汪峥勋	祁门县古溪学校	祁门县
154	中学	物理	学科融合视域下物理跨学科实践教学的行动研究	汪新善	祁门县实验学校	祁门县
155	中学	物理	人文视域下中学物理教育融合路径的深度 探索与实践	庄雪飞	安徽省歙县教师进修学校	歙县
156	中学	物理	可视化技术在高中物理实验“库仑定律”的应用	余晓杰	歙县第二中学	歙县
157	中学	物理	新课标背景下的高中物理单元学习教学设计	柴邵霞	黄山市教育局	市辖区
158	中学	物理	高中物理大单元教学设计策略探析	蒋寒	黄山市屯溪第一中学	市辖区
159	中学	物理	初中物理“浮力”大单元教学的实践探索	方彩娟	黄山市屯溪第三中学	市辖区
160	中学	物理	人工智能赋能下的初中物理实验教学探索——以《伏安法测电阻》为例	程健勇	休宁县海阳第二初级中学	休宁县
161	中学	音乐	让音乐课堂流淌真实的情感——核心素养导向下的初中音乐教学实践探索	张海云	黄山市徽州区第二中学	徽州区
162	中学	音乐	跨学科美育课程的实践探索	水慧慧	歙县新安中学	歙县
163	中学	音乐	和而不同，美美与共	王靓	歙县新安中学	歙县
164	中学	音乐	跨学科视域下美育课程的实践及思考 ——以高中音乐和高中语文为例	吴珊珊	歙县中学	歙县

165	中学	音乐	核心素养导向的中学京剧教学创新路径研究	王琴	黄山市教育局	市辖区
166	中学	音乐	聚焦艺考需求：艺体高中钢琴课程体系的革新优化与前沿实践	吴雨濛	黄山市屯溪第二中学	市辖区
167	中学	音乐	任务驱动模式下进行竖笛教学的策略与实践	陆地	黄山市屯溪第六中学	市辖区
168	中学	音乐	基于核心素养培育的初中音乐真实课堂营建策略	高昀	黄山市新城实验学校	市辖区
169	中学	音乐	腔韵新声：高中音乐编创课中昆曲唱腔与电子音乐融合的实践路径	谢上琪	安徽省休宁海阳中学	休宁县
170	中学	音乐	智启音创——人工智能在中学音乐教育中的 尝试	李柳燕	安徽省休宁海阳中学	休宁县
171	中学	英语	人工智能驱动下初中英语教学评一体化的创新实践：路径、挑战与策略	方欢	黄山市徽州区第二中学	徽州区
172	中学	英语	基于教材的初中英语跨学科项目化教学实践	叶莉娟	祁门县城北学校	祁门县
173	中学	英语	利用人工智能提升高中英语听说教学效能的研究——以译林出版社普通高中教科书为例	王林燕	祁门县第一中学	祁门县
174	中学	英语	生成式人工智能赋能初中英语项目式教学的应用与启示	吴金峰	歙县教研室	歙县
175	中学	英语	人工智能辅助高中英语情境创设的实践探究	余亚琴	歙县中学	歙县
176	中学	英语	人工智能赋能初中英语深度阅读教学的实践探究	余舒娟	歙县王村中心学校王村中学	歙县
177	中学	英语	单元整体视域下高中英语写作教学实践	吴瑶	歙县第二中学	歙县
178	中学	英语	“教学评一体化”模式下定语从句复习课教学策略研究	姚颖	黄山市屯溪第一中学	市辖区
179	中学	英语	高中英语新闻“阅读圈”教-学-评一体化的探索	汪星娜	黄山市田家炳实验中学	市辖区
180	中学	英语	“教—学—评”视域下“问题链+项目式”学习在初中英语教学中的应用探究	吴滢	黄山市屯溪第五中学	市辖区
181	中学	英语	基于徽州文化资源的英语项目式学习与社会实践融合研究	胡晨妮	黄山市屯溪第四中学	市辖区
182	中学	英语	人工智能辅助初中英语阅读教学实例	程盈	黄山市屯溪第六中学	市辖区
183	中学	英语	价值引领视域下高中英语大单元教学创新实践 ——课程思政转型的路径研究	叶婉	安徽省休宁中学	休宁县
184	中学	英语	数据驱动，智能评改——人工智能在高中英语写作批改中的创新应用	叶幸	安徽省休宁中学	休宁县
185	中学	英语	乡村振兴视域下农村初中英语单元整体教学的困境突破与实践路径——基于核心素养与乡土资源	陈欢	黟县美溪初级中学	黟县